

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## КУРСА «Я - ГРАЖДАНИН»

Планируемые результаты освоения курса «Я - гражданин»:

*Личностные результаты:*

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

*Метапредметные результаты:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

*Предметные результаты:*

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Примерная основная образовательная программа  
начального общего образования**

Разделы курса, общее количество часов	Темы и формы их изучения на уроках и во внеурочное время, рекомендуемое количество часов	Игровое пособие «Я - гражданин» (страницы), дополнительные ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Большой урок для маленького</b></li> </ul>	<b>Введение. «Путешествие по карте России» (1\1 ч.):</b> <i>- картографический практикум:</i>	С. 4–5; Физическая и политическая карты России; карты

<p><b>гражданина (10 \ 6 ч.)</b></p>	<p>место России на карте мира, государственные границы и сопредельные страны, столица и крупные города России, моря, реки, озера; площадь и численность населения РФ;</p> <p>- «<i>клуб путешественников</i>»: расстояние между Москвой и Хабаровском, маршруты и длительность путешествий в Москву самолетом, по железной дороге, на автомобиле, велосипеде, пешком и т.п.; рассказы о необычных путешественниках и собственных впечатлениях детей; сюжетные арифметические задачи.</p> <p><b>Тема 1. Конституция – основной закон страны (2 ч.):</b> - урок «<i>Знакомимся с Основным законом России</i>»: основные понятия темы, история принятия Конституции в 1993 г.; День Конституции Российской Федерации – 12 декабря; краткие сведения о цели, структуре и содержании документа; - урок «<i>Конституция о правах и обязанностях юных граждан России</i>»: знакомство в адаптированном варианте со статьями Конституции, касающимися прав и свобод человека и гражданина, положения детей; логические и творческие задания.</p> <p><b>Тема 2. Я – гражданин, а это значит... (3 \ 1 ч.):</b> - <i>уроки-презентации «Государственные символы России</i>»: символика Государственного герба и флага РФ; история герба и флага</p>	<p>автомобильных дорог и т.п.;</p> <p>С. 6–7; Конституция России: глава 2, статьи 17, 19, 20 – 26, 38, 43, 44, 60; <a href="http://constitution.kremlin.ru/">http://constitution.kremlin.ru/</a> <b>HYPERLINK</b> <a href="http://constitution.kremlin.ru/-">"http://constitution.kremlin.ru/-"</a> Конституция РФ;</p> <p>С. 8 – 9; Конституция России: глава 3, статья 70; <a href="http://flag.kremlin.ru/">http://flag.kremlin.ru/</a> - государственные символы России</p>
--------------------------------------	---	---

	<p>России; День Государственного флага России - 22 августа; Гимн России; правила обращения граждан с государственными символами; творческие задания;</p> <p>- <i>урок-самопрезентация «Я – гражданин России»</i>: заполнение «свидетельства о рождении»; знакомство с паспортом гражданина России; творческие задания;</p> <p><b>Тема 3. С чего начинается Родина?.. (2 \2 ч.):</b></p> <p>- <i>урок одной песни</i> – смысловое прослушивание песни «С чего начинается Родина?..» в исполнении Марка Бернеса, логические и творческие задания;</p> <p>- <i>урок-практикум «Московское время»</i>: рассказ о часовых поясах России, главных часах страны, хронологические задачи на соотношение московского и хабаровского времени;</p> <p>- <i>игровое занятие «Пишем письма»</i>: история почтовой связи в России, почтовые музеи, средства коммуникации в XXI веке, особенности письма в конверте, правила оформления почтового адреса, конституционное право на тайну переписки и т.п., творческое задание;</p> <p>- <i>конкурс тематических открыток и конвертов</i> (Я – гражданин, поздравление с праздником и др.), оформление выставки творческих работ в классе или холле школы.</p> <p><b>Тема 4. Государственные</b></p>	<p><a href="http://tours.kremlin.ru/#/ru">http://tours.kremlin.ru/#/ru</a>  <a href="#">HYPERLINK</a>  <a &amp;"="" href="http://tours.kremlin.ru/">"http://tours.kremlin.ru/"&amp;</a>  <a href="#">HYPERLINK</a>  <a 2_14"="" href="http://tours.kremlin.ru/">"http://tours.kremlin.ru/"2_14</a>  Сенатский дворец. Выставочный зал «Геральдика».</p> <p><a href="http://www.calend.ru/holidays/">http://www.calend.ru/holidays/</a> - календарь событий: государственные праздники России и других стран мира.</p> <p>C. 10 – 13;</p> <p><a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=4-1">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=4-1</a>  <a href="#">HYPERLINK</a> <a &amp;"="" href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=4-1&amp;v=fi01">"http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=4-1&amp;v=fi01"&amp;</a> <a href="#">HYPERLINK</a>  <a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=4-1&amp;v=fi01" v='fi01"'>"http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=4-1&amp;v=fi01"v=fi01</a> – о Кремле на сайте «Президент России гражданам школьного возраста»</p> <p><a href="http://tours.kremlin.ru/#/ru">http://tours.kremlin.ru/#/ru</a>  <a href="#">HYPERLINK</a>  <a &amp;"="" href="http://tours.kremlin.ru/">"http://tours.kremlin.ru/"&amp;</a>  <a href="#">HYPERLINK</a>  <a 4_2"="" href="http://tours.kremlin.ru/">"http://tours.kremlin.ru/"4_2</a> - курсанты и часовой механизм часов на Спасской башне.</p> <p>Конституция России: глава 2, статья 23;</p> <p><a href="https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/">https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/</a></p>
--	--	--

	<p><b>праздники</b> (2 \ 2 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>урок-презентация «Государственные праздники»:</i> рассказ о государственных праздниках и их традициях;</li> <li>- <i>викторина знатоков государственных праздников;</i></li> <li>- <i>подготовка и проведение мероприятия в честь государственного праздника (День Конституции, День России и др.).</i></li> </ul>	<p>presentacii/  priezentatsiia-iz-istorii-pochty - презентация «Из истории почты»;</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">http HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864":// HYPERLINK</a></p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">pedportal HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864". HYPERLINK</a></p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">net HYPERLINK</a></p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">/ HYPERLINK</a></p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">doshkolnoe HYPERLINK</a></p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">- HYPERLINK</a></p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">obrazovanie HYPERLINK</a></p>
--	---	---

		<p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864/">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"/</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"-</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a> HYPERLINK</p> <p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a> HYPERLINK</p>
--	--	---

		<p><a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a>istoriya <a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a>-<a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a>pochy <a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a>-<a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a>i <a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a>-<a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a>pisma <a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a>quot <a href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">HYPERLINK "http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"</a></p>
--	--	---

		<p><a -937864"="" href="http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864">"http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-istoriya-pochty-i-pisma-quot-937864"-937864</a> - презентация «История почты и письма».</p> <p>С. 44 - 45  <a href="http://www.calend.ru/holidays/">http://www.calend.ru/holidays/</a> - Календарь событий: государственные праздники России и других стран мира.</p>
<p>• <b>На востоке России (10 \ 8 ч.)</b></p>	<p><b>Введение. «Путешествие по карте Дальнего Востока России» (2 ч.):</b>  - <i>картографический практикум:</i> Дальний Восток на карте России, дальневосточные субъекты РФ, Хабаровский край, логические и творческие задания;  - <i>«клуб путешественников»:</i> природно-географические особенности Хабаровского края, города и поселки, топонимика, поисковые и творческие задания.  <b>Тема 1. Переселенцы, первостроители и старожилы (2 \ 2 ч.):</b>  - <i>урок одного стихотворения:</i> смысловое чтение и анализ стихотворения Петра Комарова, конкурс чтецов;  - <i>поисковый проект «История моей малой родины»:</i> знакомство с историей основания родного города или поселка, его первостроителями, старожилыми;  - <i>экскурсия в краеведческий музей \ музей истории города,</i> творческие задания по отдельным экспонатам музея;  - <i>урок-реконструкция</i> народного</p>	<p>С. 14–15.  Физическая и политическая карты Дальнего Востока, ДФО, Хабаровского края.  Конституция России: глава 3, статья 65.  <a href="https://old.khabkrai.ru/information/7chudes.html">https://old.khabkrai.ru/information/7chudes.html</a> – Семь чудес Хабаровского края</p> <p>С. 14–18.  Конституция России: глава 2, статья 44/  <a href="http://museumkhv.ru/index.php?pg=23">http://museumkhv.ru/index.php?pg=23</a> – Музей города Хабаровска (виртуальный осмотр)  <a href="http://hkm.ru/">http://hkm.ru/</a> - Хабаровский краевой музей им. Н.И. Гродекова.  <a href="http://www.kmsgkm.ru/">http://www.kmsgkm.ru/</a> - городской краеведческий музей, Комсомольск-на-Амуре.</p>



	<p>быта: практикум (с.17).</p> <p><b>Тема 2. Коренные народы Приамурья</b> (2 \ 2 ч.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>урок-знакомство с коренными народами, проживающими на территории Хабаровского края:</i> понятие «коренной народ», Конституция России о праве на самоопределение, рассказ о народах,</li> <li>- <i>урок-мастерская:</i> изготовление макетов одежды и жилища, рассказ о традициях и занятиях коренных народов;</li> <li>- <i>экскурсия в художественный музей, на этнографическую выставку и т.п.;</i></li> <li>- <i>конкурс знатоков культуры дальневосточных народов:</i> загадки, творческие задания.</li> </ul> <p><b>Тема 3. Памятники истории и природы края</b> (2 \ 2 ч.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>урок-практикум:</i> Конституция России об обязанности граждан заботиться об историко-культурном наследии, беседа о памятниках природы, истории и культуры на территории Хабаровского края; тест «Фотографии памятников и их описания» (с. 28);</li> <li>- <i>поисковый проект «Карта памяти»:</i> изучение памятных мест и составление карты города \ поселка \ микрорайона с памятными знаками и достопримечательностями;</li> <li>- <i>викторина «Память сердца»:</i> памятники и памятные места родного города \ поселка, Хабаровского края, Дальнего Востока;</li> <li>- <i>конкурс рассказов и презентаций «Дорогие мои земляки».</i></li> </ul> <p><b>Тема 4. «Почетные граждане»</b></p>	<p>С. 18–21 Конституция России: глава 2, статья 26. <a href="http://habarovsk.moigorod.ru/info/region/khabarovsk/narod.asp">http://habarovsk.moigorod.ru/info/region/khabarovsk/narod.asp</a> – сайт Хабаровск. Мой город. – сведения о коренных народах.</p> <p>С. 28–29. Конституция России: глава 2, статьи 44 и 58 <a href="https://old.khabkrai.ru/information/7chudes.html">https://old.khabkrai.ru/information/7chudes.html</a> – Семь чудес Хабаровского края <a href="https://fessler.ru/service-dept/regional-liter/kray75/">https://fessler.ru/service-dept/regional-liter/kray75/</a> - сайт Дальневосточной государственной научной библиотеки с материалами информационного проекта «Край замечательных людей».</p> <p>С. 30–33.</p>
--	--	--

	<p>(2 \ 2 ч.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>урок «Почетные граждане»</i>: рассказ об истории появления этого звания в России, условиях и церемониях, связанных с присвоением этого звания, о людях, отмеченных этим званием;</li> <li>- <i>урок-исторический портрет «Почетные граждане Хабаровска»</i>: история города в портретах людей, удостоенных звания «Почетный гражданин г. Хабаровска»;</li> <li>- <i>урок одной сказки</i>: изготовление книжки-малышки, чтение по ролям и смысловое чтение сказки Н. Наволочкина (с.31 – 32);</li> <li>- <i>конкурс рассказов, рисунков и презентаций «Дорогие мои земляки»</i>.</li> </ul>	<p><a href="http://www.rosskom.ru/freeman/news/page43.php">http://www.rosskom.ru/freeman/news/page43.php</a> – сайт Всероссийского комитета по Общественным наградам и званиям, где по регионам представлены списки почетных граждан России, в т.ч. Хабаровского края; а также положение об Ордене «Почетный гражданин России».</p> <p><a href="https://fessler.ru/service-dept/regional-liter/honorary-citizens/h-c-1917/">https://fessler.ru/service-dept/regional-liter/honorary-citizens/h-c-1917/</a> - сайт Дальневосточной государственной научной библиотеки с информацией о почетных гражданах г. Хабаровска до 1917 г. и период с 1983 по 2016 гг.</p> <p><a href="http://kdb27.ru/category/biografiya-navolochkina/">http://kdb27.ru/category/biografiya-navolochkina/</a> - сайт Хабаровской краевой детской библиотеки им. Н.Д. Наволочкина: биография писателя, книги для детей, акция «Добрый сказочник из нашего города».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Моя семья, мой класс, моя школа (14 \ 12 ч.)</b></li> </ul>	<p><b>Тема 1. Знакомьтесь, моя семья (2 \ 1 ч.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>урок-практикум «Семейный портрет»</i>: Конституция РФ о правах и обязанностях родителей и детей, заполнение таблицы возрастов (с. 24), «рисунки на окне» (с. 25), оформление выставки «Общий классный дом»;</li> <li>- <i>урок-мастерская «Шкатулка семейных реликвий»</i> (с. 27), подготовка и презентация поисковых и творческих проектов.</li> </ul> <p><b>Тема 2. Знакомьтесь, моя школа (2 \ 1 ч.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>экскурсия по школе</i>: Конституция РФ о праве на</li> </ul>	<p>С. 24–27. Конституция России: глава 2, статья 38.</p> <p>С. 34–39. Конституция РФ: глава 2, статья 43.</p>

	<p>образование, знакомство с Уставом школы, учебными кабинетами и помещениями для воспитания и развития школьников, конкурс проектов (с. 39);</p> <p>- конкурс-практикум «Примерный ученик \ ученица» (с. 35 - 36);</p> <p>- консультация «Как помочь себе, если...» (с. 37 – 38).</p> <p><b>Тема 3. Выборы в нашем классе</b> (2 \ 2 ч.):</p> <p>- ролевая игра «Классные выборы»: Конституция РФ о праве избирать и быть избранным, беседа о выборах в органы государственной власти и местного самоуправления; подготовка к выборам и проведение ролевой игры, обсуждение результатов игры, рефлексия;</p> <p>- урок одного стихотворения: А Барто «Выборы» (с. 42): выразительное чтение, смысловое чтение, беседа.</p> <p><b>Тема 4. Имею право быть здоровым</b> (2 \ 2 ч.):</p> <p>- «уроки Здоровья»: Конституция РФ о праве на охрану здоровья и медицинскую помощь, тесты, загадки и упражнения (с. 50 – 53)</p> <p><b>Тема 5. Моя безопасность</b> (2 \ 2 ч.):</p> <p>- урок-мастерская «Правила безопасности»: логические задания, игровые проблемные ситуации, упражнения, беседа;</p> <p>- ролевая игра «Спасатель».</p> <p><b>Тема 6. Классный Новый год</b></p>	<p>С. 40–43.</p> <p>Конституция РФ: глава 2, статьи 32 и 60.</p> <p><a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http HYPERLINK</a> "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>":// HYPERLINK "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"www HYPERLINK "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>". HYPERLINK "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"uznai HYPERLINK "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"- HYPERLINK "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"prezidenta HYPERLINK "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>". HYPERLINK "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"ru HYPERLINK "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"/ HYPERLINK "<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"index HYPERLINK "</p>
--	---	--

	<p>(2 \ 2 ч.):</p> <p>- творческий проект «Готовимся к встрече Нового года»: Конституция РФ о правах граждан на труд и на отдых, творческие и игровые задания, правила безопасности на новогодних праздниках и зимних каникулах; история праздника «Новый год» и его символов (новогодняя елка, открытки, Дед Мороз и др.)</p> <p><b>Тема 7. Народные праздники</b></p> <p>(2 \ 2 ч.):</p> <p>- творческий проект «Масленица» - рассказ о праздничных традициях, игровые и творческие задания;</p> <p>- творческий проект «Планы на каникулы».</p>	<p><a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>". HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"php HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"? HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"p HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"=6-5 HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"&amp; HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"v HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"= HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"fi HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01">http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=6-5&amp;v=fi01</a>"01 – Уроки демократии на сайте «Президент России гражданам школьного возраста»: «выборы Президента», «выборы в Государственную Думу», «Есть ли в стране демократия?», «Президентский урок».</p> <p>С. 50–53. Конституция РФ: глава 2, статья 41.</p>
--	--	--

		<p>С. 54–57.  <a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> - «Спас-экстрим»: портал детской безопасности МЧС России: пожарная безопасность, первая помощь, поведение на воде, интернет, чрезвычайные ситуации, терроризм и др.; комиксы с полезными советами; игра «Спасатель» и др.</p> <p>С. 46–49.          Конституция РФ: глава 2, статья 37.  <a href="http://www.spas-extreme.ru/themes/zimnie_zabavy">http://www.spas-extreme.ru/themes/zimnie_zabavy</a> - «Спас-экстрим»: портал детской безопасности МЧС России: «Зимние забавы»: полезные советы, сканворды и кроссворды, раскраски.  <a href="http://www.culture.ru/">http://www.culture.ru/</a> - сайт с самой разнообразной познавательной информацией и анонсами культурных событий в регионах России.</p> <p>С. 22–23, 58  <a href="http://www.calend.ru/holidays/">http://www.calend.ru/holidays/</a> - Календарь событий, в котором много познавательной информации о народных праздниках.</p>
<b>Итого:</b>	34 ч. – учебные занятия 26 ч. – внеучебная деятельность	