

ТУЭ

Эй разделду си туэ удэвэн вэмбуву хэсэсэлбэ с̄адила си. Хаматан-дэ хум заданиесалба андьюми, тауми, нюруми, урчулуми н̄ан̄идами татиласма.

В этом разделе ты узнаешь новые слова на тему «Туэ». Выполняя интересные и разнообразные задания, научишься правильно и выразительно читать по-ульчски, самостоятельно писать тексты на ульчском языке



1. Тэң звукасалба, тара хэсэсэлбэ таунуру.

Правильно произнеси звуки и прочитай слова.

Звука. Звук	Хэсэсэлбэ. Слова
ңг [ңг]	соҢгову
ди [ды]	нуңДИ
ни [ны]	мапаНИ



2. Минд̄и гэсэ битхэвэ таундису.

Прочитаем вместе стихотворение.

Эй нуңди мапани
Мэңгумэ будяктани.
Мимбэ алаумсичин.
Соңгичэм муручи,
Маста-маста марчи.

С. Ангина

3. Мэн-мэн д̄еиду вакад̄и таунуксу.

Прочитайте друг другу стихотворение с выражением.

4. Хай удэвэни эй битхэду вэмбухэ?

О чём говорится в стихотворении?



4. Хаудума рисункасал эй битхэвэ бодини?
Какой из этих рисунков раскрывает содержание стихотворения?



5. Сāраси хэсэсэлбэ бакуру. Хони лучадами осини?
Найди незнакомые слова. Что они означают?
6. Хамата туэ сун удэдуси?
Какой бывает зима в вашей местности?
7. Хōни битхэду пиктэ удэвэни вэмбухэ? Нāн нунди мапавани цэлэчини?
Что ты узнал о герое стихотворения? Боится ли он мороза?



8. Тэң звукасалба, тара хэсэсэлбэ таунуру.

Правильно произнеси звуки и прочитай слова.

Звуква. Звуки	Хэсэсэлбэ. Слова
ни [ны]	баргисини; ңэнисипу; ивачини
н'и [н'и]	н'йду
ди [ды]	дидини
д'и [д'и]	хайд'и; апид'ира
о [о:]	мо; то
а [а:]	нани; ба
й [и:]	н'й; н'йсэли
ти [ты]	илдюхэти; халачити



9. Мэнэ эй битхэвэ таунуксу, словарикти дэйи дуи страницадуни ичэдеми.

Прочитайте текст, пользуясь словариком на с. 44.

Эмдэ Сойңган няувдякасалд'и бэйчиңдэхэни.

Туэ. Симатани тэс суңта. Нуңдин хата.

Бэйчуву бāни гороло бй. Султад'и ти ңэнэм, ти ңэнэм, хавли ум калаңгалити дичити. Тэс ядахати. Мōва дяпара, тавава иванчители, чайва пуюрихэти.

Няувдякасал апид'ира, илдюхэти. Хадюмбари пиналара, Сойңганмба халачити. Нāн хэмэ тэсини, мэпидэ баргисини.

— Сагдимд'и, б'у(э) хаваси-дэ ңэнэсисипу?

— Гэ, нэ ңэнипу. Хōни муручису: н'й мōвани ивачира, ңэнипу? Гойн'и тимэт ядара, дидини, тара хайд'и ивачини?

А. Вальдю. Сойңган — сын своего народа



эмдэ однажды

баргичиву собираться; **баргичисини** не собирается

бэйчиву охотиться; **бэйчиңдэхэни** пошёл на охоту

бэйчиву бәни охотничьи угодыя

гой другой

ивануву, ивачуву затопить печь, топить печь;
иванчити затопили

хавли наконец

калаңгали охотничий балаган; **калаңгалити** к охотничьему балагану

пуюруву вскипятить, сварить; **пуюрихэти** сварили, вскипятели

тара потом, затем

тимэт так же, тоже так

апидюву отдыхать; **апидира** отдохнув

хэмэ молча

ядаву устать; **ядара** устав



10. Таунуксу эй битхэвэ. Хаудума битхэ пасидуни чү дāи, боңго муруни бйни? Хай удэвэни нюрувхэ?

Прочитайте текст. О чём он? В какой части заключена главная мысль?



11. Хаудумава битхэ гэлбудюни дяписи.

Выбери к тексту заголовок:

а) Бэйчимдй. Охотники

б) Сойңган.

в) Дуэнтэ дорони. Таёжный закон



12. Эй битхэвэ ходу. Битхэ пэди́лэни тива нāн'идами нюру, бэлэчуву хэсэсэлбэ дяпара: няувдякаса́ли, баргиву, сумала, ачуву, мō.

Используя опорные слова: (няувдякаса́ли, баргиву, сумала, ачуву, мō), придумай окончание текста. Запиши его в тетрадь на ульчском языке.



13. Нюруру дāин'и гэлбувэни. Хōни намбани няувдякаса́ли гэлбусити? Хайми гэлбувэни гэлбусити?

Запиши в тетрадь, как зовут старшего охотника в начале текста, и как молодой охотник назовёт его в конце рассказа. Почему старшего охотника они зовут не по имени?



14. Эй рисункаса́лба тэн нусуру. Хай ха́микин хай осини?

По тексту определи порядок рисунков.





15. Няувдякасаля хамата дуэнтэ доровани сахати? Лучадами тива тетрадиду нюркусу.

Какой закон тайги узнали молодые охотники? Переведи его на русский язык и запиши в тетрадь.

16. Ти дуэнтэ дорони улэ? Тетрадиду нанидами нюру, хони тамата дорова бодинйвэ гэлбусити?

Тебе нравится этот таёжный закон? В тетрадь запиши по-ульчски слово, каким называют человека, соблюдающего этот закон?