

 Найдите слово, которое употреблено в двух разных формах. Найдите два разных слова, которые стоят в одной и той же форме.

 Какие качества развивает эта игра у детей?

91. Прочитайте текст. Какое предложение должно стоять первым?

Гуси «Мафа»

1. Мафа нала тэй хо-хо хогдойни.
(Медведь рычит, сидя на земле.)
2. Вакчаи нй мафатиғи хокчойти, гидази гидасити.
(Охотники с копьями нападают на медведя.)
3. Омо бāта мафа нйавани тэтини.
(Один мальчик надевает шкуру медведя.)
4. Гидази акалани гидасини, нāтиғи диңайни.
(Копьём в спину колет и давит к земле.)
5. Диңаси, мафа ойолони тэйни.
(Свалил медведя и садится на него.)



 Сравните слова **гидази** и **гидасити**.

Определите, это:

- 1) одно слово в разных формах.
- 2) два однокоренных слова.

 Рассмотрите рисунок на с. 66. Подберите предложение из текста, подходящее к рисунку.

 Расскажите, что происходило до эпизода, изображённого на рисунке. Чему учит эта игра?

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Выберите ответ:

гида — гидасини  одно слово в разных формах
гида — гидава  два однокоренных слова

2. Прочитайте предложения.

Ули тугэ эйэйни.

Улила сугзиа биэ.

Уливэ умилағафи газийэ!

В предложениях используются...

Выберите правильный ответ:

однокоренные слова

одно слово в разных формах

3. Прочитайте предложение.

Има иманайни, эфу-эфу биэ има.

Укажите:

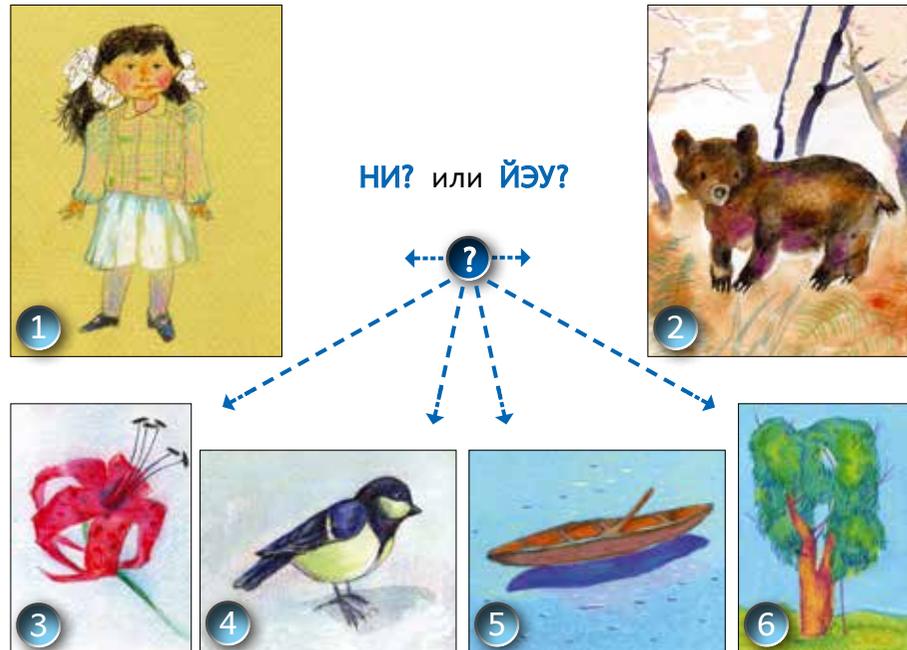
1) форму одного слова

2) однокоренные слова

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

§ 15. Какие слова — имена существительные?

92. Рассмотрите картинки, назовите нарисованные предметы.



Как вы думаете, на какой вопрос — **ни?** или **йэу?** — отвечают названия предметов?

Зоңио! Запомни!

Слова, которые отвечают на вопросы **ни?** и **йэу?** — это **имена существительные**.

Существительные, которые обозначают людей, отвечают на вопрос **ни?**.

Остальные существительные отвечают на вопрос **йэу?**.

93. Заполните таблицу.

ни?	йэу?

Слова для вставки в таблицу: мб, одо, ули, мохо, бāта, ага, сū, кэйгэ.

94. Прочитайте и переведите предложения. Укажите в них имена существительные. На какой вопрос они отвечают?

Би абугаи би эниңэи-дэ анана школаду татусиати. Эй-тэнэ бу татусиу.

Мэнэ школадуи татусими айауми.



В словах татусиати, татусиу, татусими найдите корень. Определите его значение.

95. Заполните таблицу.

Времена года	Явления природы

Слова для вставки в таблицу: тигдэ, туэ, има има-найни, зуа, тамњаи, боло, хэнэ.

96. Прочитайте текст. Определите его тему. Какое предложение может стать заголовком этого текста?

1. Туэ одони. (Пришла зима.)
2. Догбо хэнэ этэтэни. (Ночью вьюга поработала.)
3. Чāлиғи соктоузи буа хуэндунни гигдани. (Она расстелила белые ковры в лесу.)
4. Иңэни буа мōла дуктэни. (Мороз стучал по деревьям.)
5. Нэмнэчэ талуға мōдини има тиңмэни. (С тонких берёз падал снег.)

Назовите «зимние» существительные. К этим существительным подберите слова, называющие действия. Запишите их. Подчеркните существительные одной чертой.

Образец: (Йэу?) Хэнэ этэтэни.

Опираясь на составленные предложения, перекажите текст.

97. Прочитайте текст. Укажите существительные, называющие животных.

1. Туэ буа хуэндунни имала эгди хокто биэ. (В зимнем лесу много следов на снегу.)
2. Оло имала кэктимэ биэ. (Тут ямки в снегу.)
3. Утала сумухи нуати. (Там рябчики ночевали.)
4. Зуғу нāла улэни. (Выдра канавку вырыла.)
5. Њио хоктони гугда куңкатиғи нэнэйни. (А след соболя ведёт к высокому кедру.)

Определите тему текста и его основную мысль.

Тема текста

Основная мысль текста

Многие животные оставляют на снегу следы

В каких предложениях выражена основная мысль? Выпишите эти предложения, диктуя себе по слогам.

О следах каких животных вы можете рассказать?

98. Назовите изображённые виды транспорта.



Напишите названия. На какой вопрос отвечают эти существительные?

На каком виде транспорта охотники добираются до своего зимовья?

Как называется модель снегохода?

§ 16. Собственные и нарицательные имена существительные.

99. Прочитайте текст. На какие две части можно его разделить?

1. Би гэгбии Алина.

(Меня зовут Алина.)

2. Би багдии дй нй биу: эниңэ, абуға, би нэнуи Олеся би-да.

(Нас в семье четыре человека: мама, отец, моя сестрёнка Олеся и я.)

3. Абуға общинаду вакчаи нй бини, эниңэ нича ньаулазифава игисими ясельду этэтэйни.

(Отец работает охотником в общине, мама воспитателем детского сада.)

4. Би нэнуи хулини детский садатиғи, нуани ила сё.

(Моя сестрёнка ходит в детский сад, ей три года.)

5. Зуа бу мэнэ зāзифи анази хулиу, Хор биасала зауңава вакчанами хулиу.

(Летом мы со своей роднёй на бату ездим рыбу ловить на Хор.)

6. Утала бу сугзиава: зауңава, ньуғусава вакчау.

(Там мы рыбу ловим: ленки, хариусы.)

7. Би зāи аяа нйзиғэ бити.

(Моя родня — хорошие люди.)

8. Би зāи мэнэ аяауми.

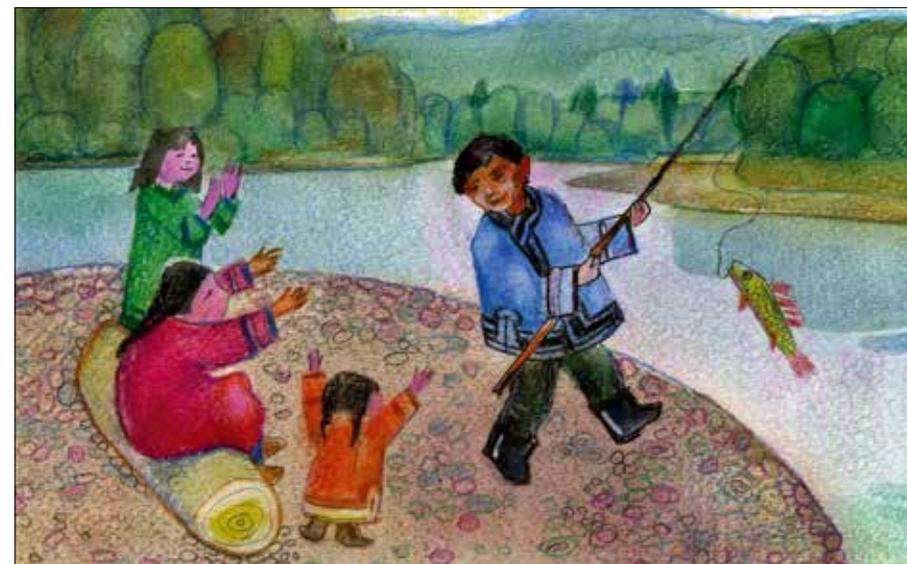
(Я люблю свою родню.)



Рассмотрите слова **общинаду** и **ясельду**. Какая часть у этих слов общая? Какому русскому слову она соответствует?



Какие предложения соответствуют рисунку?



Рассмотрите рисунок. Назовите всех членов семьи.



Опираясь на текст, расскажите друг другу о своих семьях.



Кто из членов семьи в тексте назван по имени? Как называется река? Почему эти слова пишутся с заглавной буквы?

Зоңио! Запомни!

Имена, отчества и фамилии людей, клички животных, названия стран, городов, деревень, рек, морей, озёр, гор — это **собственные имена существительные**. Собственные имена существительные называют отдельный конкретный предмет.

Например: азиға — Алина, голо — Россия, хото — Москва, биаса — Сукпай.

Азиға, голо, хото, биаса — это **нарицательные имена существительные**.

100. К нарицательному имени существительному подберите собственное имя существительное.

Образец: кэйгэ Кэгдэли.

Бэли	наму	вакчаи ни	биаса
Шарик	буғаса	Кэгдэли	Виктор Дмитриевич Кялундзюга
Сахалин	кэйгэ		
Сукпай	инаи	хото	Ибэнэ

101. Прочитайте предложения. Напишите правильно, выбирая заглавные (большие) или строчные (маленькие) буквы.

Бу багдиу (Г, г)васюгиду, района (Л, л)азо, (Х, х)абаровска буани.

Бу багдиу село (Г, г)васюги аяа улигдиға бини.

Би зугдии (Д, д)жанси (К, к)имонко уличалани бини.

Би (Х, х)ор, биасалани сугзиава вакчами аяауми.



Найдите в тексте предложение, в котором говорится, что село Гвасюги хорошее и красивое. В этом предложении подчеркните согласные буквы. Найдите в тексте имена собственные и нарицательные.

102. Спишите предложения, вставляя собственные имена существительные. Подчеркните нарицательные имена существительные.

Бу кэйгэу гэгбэни ... (Нашего кота зовут)

Бу селоу Гвасюги киабини ... биаса эйэ.

(Рядом с нашим селом Гвасюги течёт речка)

Зуа бу ... намутиги саи улилани эгбэсилами нэнэзэнэу.

(Летом мы поедем на ... море в солёной воде купаться.)

Эниңэ ... тэгэвэни гадани. (Мама ... одежду купила.)

Слова для справок: Були, Васяду, Маңму, Ибэнэ.

103. Рассмотрите рисунки. Придумайте мальчикам удэгейские имена. вспомните, как нужно здороваться и прощаться.



Запишите в тетрадь слова «Здравствуйте», «До свидания» на удэгейском языке.

104. Прочитайте текст.

Бу одоу

1. Би нэнуи Петя зунэ ододу багдиу.
(Я с моим младшим братом Петей живу у деда.)
2. Бу одоу адиливани огосиу, утэ-бэдэ бэлэсиу.
(Мы дедушкину сетку сушим, так помогаем.)
3. Иргу одо мунэвэ адилива айсилағау нумнисиэни.
(Дед Иргу объяснял нам, как сетку ремонтировать.)
4. Би одози гиэ этэтэми аяауми.
(Я люблю работать вместе с дедом.)

 Спишите предложения 1 и 3. Подчеркните собственные имена существительные. Отметьте в каждом слове гласные буквы.

 Сравните слова **багдиу**, **огосиу**, **бэлэсиу**. Какая часть у них общая? С помощью какого слова русского языка нужно переводить такие слова: «я», «ты», «мы» или «вы»?

 Составьте два предложения. Начните так:
Бу

105. Выберите заголовок для следующего текста: «Бāтазига агдати», «Букварь», «Мама».

1. Димаду, Серёжаду мама биэ.
(У Димы, Серёжи есть бабушка.)
2. Мама омолодуи букварьва гадани.
(Бабушка внукам купила букварь.)
3. Нуати агдати.
(Они обрадовались.)
4. Бāтазиҕа букварьва татусилиати.
(Мальчики стали букварь изучать.)
5. Нуати элэ книгава таҕими ҕонилиэти.
(Они скоро научатся книгу читать.)

 Как связаны предложения в тексте? *Продолжите:*
мама — мама, омолодуи — нуати — ... —

 Являются ли слова **букварь** и **книга** синонимами?

 Спишите предложение 1. Укажите собственные имена существительные. Какая часть у них общая?

С помощью какого русского слова эта часть переводится? Какое слово в предложении главное? Подчеркните его.

106. Прочитайте текст выразительно.

Би эниҕэи би айауи зāи бини. Нуани чо даса, киа-ла айауи ни. Нуани-тана минэвэ диуйсини, баптайни, бэлэсизаҕани. Эниҕэ миндулэ тэу-тэу айа бивэ чалайни. Минэвэ даҕчими-гдэли, йэвэ-дэ гэ нихэмэи, эниҕэ ту минэвэ айауйни.

(Моя мама — мой лучший друг. Это самый родной и близкий человек. Только она выслушает, поймёт и поможет. Мама желает мне всего самого лучшего. Даже когда мама меня ругает за проделки, она всё равно меня любит).

 Спишите первое предложение.

 Как вы думаете, почему мама — самый лучший друг? Укажите в тексте предложение, подтверждающее ваш ответ.

107. Составьте предложения.

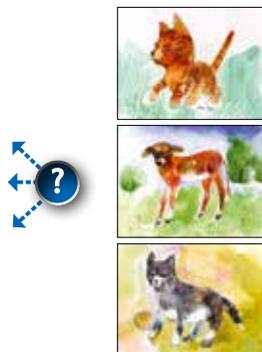
1. бāта, би нэнуи, сэ, ила
2. ути, Ңадига, гэгбини
3. нуани, тукиасими, улили, айауйни
4. киадиҕини, улитиҕи, хэтиҕэсини
5. утэ-бэдэ, гусими, айауйни, бāта.

 Запишите эти предложения. Докажите, что у вас получился текст. Озаглавьте его так, чтобы в заголовке было два имени существительных — собственное и нарицательное.

 К каждому предложению задайте вопрос по-русски, но отвечайте по-удэгейски.

108. Спишите предложения, правильно выбирая клички животных.

- | | |
|--|--------|
| 1. Игди гойни ...
(Громко лает ...) | Мурка |
| 2. Йа ситэни ...
(Это тёлочка ...) | Зорька |
| 3. Кэйгэ ситэни ...
(Это котёнок ...) | Шарик |



 Подчеркните собственные имена существительные.

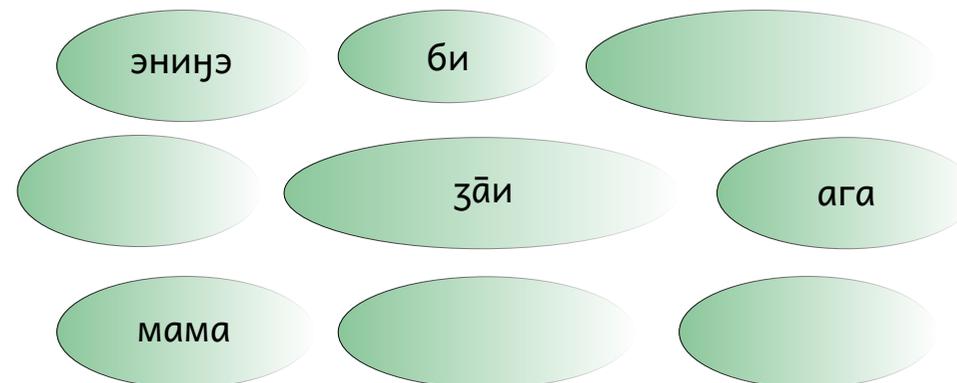
109. Прочитайте текст. В каком предложении выражается основная мысль текста?

1. Бу айау буа хуэмэни, буйвэ-дэ.
(Мы очень любим природу и животных.)
2. Бу йава, инаива, кэйгэвэ игисиу.
(У нас дома есть корова, собака, кошка.)
3. Бу игисиму айауму.
(Мы любим ухаживать за животными.)
4. Йа косовэни умиу.
(Коровье молоко пьём.)
5. Инаи зугдивэ этэуси.
(Собака дом караулит.)

 Найдите в тексте нарицательные имена существительные, называющие домашних животных. К этим существительным подберите собственные имена существительные.

 Какие у вас есть домашние животные? Какую пользу они приносят? Расскажите о них.

110. Рассмотрите схему. Названий каких членов семьи не хватает? Дополните.



 Расскажите об одном из членов вашей семьи.

 Ответьте на вопросы.

1) Что может быть одинаковым у всей семьи?

- гэгби (имя)
- абуҕаи гэгбини (отчество)
- сэ (фамилия)

2) На какой праздник соберётся вся семья?

- андани багдиани инэңи
(день рождения друга)
- одони багдиани инэңи
(день рождения бабушки)
- эниңэ андани багдиани инэңи
(день рождения мамыной подруги)

111. Прочитайте текст. Какое предложение, по вашему мнению, главное для смысла всего текста?

1. Бу нй багдиани инэңивэни ањалами айауму.
(Мы любим праздновать дни рождения.)
2. Подаркава њохо бāгиу.
(Подарки готовим заранее.)
3. Зугди дōлони улигдиґа айсиґиу, хулалиґи њолиґи шарикава лōсиу.
(В доме всё красиво наряжаем, вешаем красные и синие шары.)
4. Тэу нйзиґэ агдаси сэбзэңкэлэ.
(Все люди радостно празднуют.)



Почему так важны семейные традиции?



Сравните две формы одного слова

нй — нйзиґэ

Переведите на русский язык.

Какое значение имеет суффикс -зиґа / -зиґэ?

Зоңио! Запомни!

Суффикс — это часть слова, которая стоит после корня. Например: бāтазиґа.



112. Прочитайте стихотворение.

Владимир Степанов
РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ

Россияду оно-оно багдити	Живут в России разные
Ни анана багдити.	Народы с давних пор.
Омо нй-дэ буа хуэвэни айаути	Одним — тайга по нраву,
Гагда оњокто буавани айаути.	Другим — степной простор.
Оно-оно нйду	У каждого народа
Мэнэ кэйэти, мэнэ тэгэти.	Язык свой и наряд.
Омо нй черкескава тэтисини,	Один — черкеску носит,
Гагда нй тэгэвэ тэтисини.	Другой надел халат.
Ни-дэ сугзиава вакчайни,	Один — рыбак с рожденья,
Гагда нй орова игисини.	Другой — оленевод.
Ни-дэ кумыс олоктойни,	Один — кумыс готовит,
Гагда нй киувэ тайни.	Другой — готовит мёд.
Ни-дэ болова айаути,	Одним — милее осень,
Гагда нй нэкивэ айаути.	Другим — милей весна,
Туэни Россияду багдити	А Родина Россия
Омо голо багдити!	У нас у всех одна!

(Перевод на удэгейский авторов)



Сколько народов проживают в Хабаровском крае?



Какой народ, проживающий в районе имени Лазо и в Нанайском районе Хабаровского края, называет себя «лесными людьми»?